

ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΤΑΓΑΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΖΑ

1^ο ΘΕΜΑ:

Χρησιμοποιώντας ένα από τα παρακάτω **ψηφιακά εργαλεία** να παρουσιάσετε με δημιουργικό τρόπο μία από τις παρακάτω ενότητες του βιβλίου μας.

2.2. Βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής κοινωνίας

4.5. Βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας

7.10 Ο ψηφιακός πολίτης

12.1 Η μετανάστευση

12.2 Οι πρόσφυγες και η συμφωνία Σένγκεν

12.4 Δημοκρατικές αρχές για την κοινωνική συμβίωση

13.1 Κοινωνικά προβλήματα

13.2 Φτώχεια, ανεργία

13.3 Το πρόβλημα της βίας

13.4 Υπερδανεισμός ιδιωτών και δημοσίου 13.5

Υπογεννητικότητα και γήρανση του πληθυσμού

Ψηφιακά εργαλεία:

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με το λογισμικό Xmind

VIDEO με Οδηγίες: https://www.youtube.com/watch?v=PNHWYIDBTjA&feature=emb_logo

Για να κατεβάσεις την ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ που επιτρέπει εισαγωγή εικόνων:
<https://www.xmind.net/xmind8-pro/>

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με το Coggle.it

VIDEO με Οδηγίες:

https://www.youtube.com/watch?v=GznPohdeP5s&feature=emb_logo <https://coggle.it/>

Δημιουργία Avatar με χρήση της εφαρμογής Plotagon: <https://www.plotagon.com/>

Δημιουργία ψηφιακού κόμικ με χρήση του pixton: <https://www.pixton.com/>

VIDEO με Οδηγίες:

<https://www.youtube.com/watch?v=zZcY2uJ1wZM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=gTCi0H87x84>

ή με χρήση του storyboardthat: <https://www.storyboardthat.com/>

Υπόδειγμα/Παράδειγμα κόμικ που αναφέρεται στην ενότητα 2.1.2 Βιομηχανική κοινωνία:

<https://eclass11.sch.gr/modules/video/file.php?course=EL174120&id=40016250>

Δημιουργία infographic με χρήση του: <https://www.easel.ly/>

VIDEO με οδηγίες: <https://vimeo.com/37781587>

Create your free account στο <http://www.easel.ly/> Κάνετε εγγραφή με το email σας, τον Google ή Facebook λογαριασμό σας.

<https://greekinfographics.com/>

ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΤΑΓΑΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΖΑ

(μπορείτε επίσης να μεταβείτε στο web site του greekinfographics.gr και να πλοηγηθείτε στις κατηγορίες **Γραφήματα** και **Interactive**).

Δημιουργία διαδραστικής παρουσίασης με χρήση της εφαρμογής prezi:

<https://prezi.com/>

Δημιουργία ιστοριογραμμής με χρήση της εφαρμογής timetoast:

<https://www.timetoast.com/>

2^ο ΘΕΜΑ:

Χρησιμοποιώντας ένα από τα παρακάτω **ψηφιακά εργαλεία** να δημιουργήσετε ένα quiz με τουλάχιστον 15 ερωτήσεις που αφορούν σε μία από τις παρακάτω ενότητες του βιβλίου μας.

2.2. Βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής κοινωνίας

4.5. Βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας

7.10 Ο ψηφιακός πολίτης

12.1 Η μετανάστευση

12.2 Οι πρόσφυγες και η συμφωνία Σένγκεν

12.4 Δημοκρατικές αρχές για την κοινωνική συμβίωση

13.1 Κοινωνικά προβλήματα

13.2 Φτώχεια, ανεργία


13.3 Το πρόβλημα της βίας

13.4 Υπερδανεισμός ιδιωτών και δημοσίου 13.5

Υπογεννητικότητα και γήρανση του πληθυσμού

Ψηφιακά εργαλεία:

Ανάπτυξη ερωτήσεων (QUIZ) με χρήση του Kahoot: <https://create.kahoot.it/auth/login>

δημιουργήστε λογαριασμό στο Kahoot  Sign up / **TEACHER** (STUDENT) **Ανάπτυξη**

ερωτήσεων (QUIZ) με χρήση του Wordwall: <https://wordwall.net/>

3^ο ΘΕΜΑ:

ΠΠΑ – ΚΕΦ 7^ο – Ενότητα 7.7Α Τα δικαιώματα του παιδιού

Αφού μελετήσετε τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού να παρουσιάσετε με ένα από τα παρακάτω **ψηφιακά εργαλεία** τα 54 άρθρα που περιέχονται σε αυτήν προκειμένου να ενημερώσετε σχετικά τους συμμαθητές σας.

Λέξεις κλειδιά: δικαιώματα επιβίωσης, δικαιώματα ανάπτυξης-εξέλιξης, δικαιώματα

προστασίας, δικαιώματα συμμετοχής **Ψηφιακά εργαλεία:**

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με το λογισμικό Xmind

VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=PNHWYIDBTjA&feature=emb_logo

Για να κατεβάσετε την ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ που επιτρέπει εισαγωγή εικόνων:

ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΤΑΓΑΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΖΑ

<https://www.xmind.net/xmind8-pro/>

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με το Coggle.it

VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=GznPohdeP5s&feature=emb_logo

<https://coggle.it/>

Δημιουργία Avatar με χρήση της εφαρμογής Plotagon: <https://www.plotagon.com/>

Δημιουργία ψηφιακού κόμικ με χρήση του pixton: <https://www.pixton.com/>

VIDEO με Οδηγίες:

<https://www.youtube.com/watch?v=zZcY2uJ1wZM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=gTCi0H87x84>

ή με χρήση του storyboardthat: <https://www.storyboardthat.com/>

Υπόδειγμα/Παράδειγμα κόμικ που αναφέρεται στην ενότητα 2.1.2 Βιομηχανική κοινωνία:

<https://eclass11.sch.gr/modules/video/file.php?course=EL174120&id=40016250>

4^ο ΘΕΜΑ:

ΠΠΑ – ΚΕΦ 7^ο – Ενότητα 7.7B Τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία

Να συγκεντρώσετε και να παρουσιάσετε με ένα από τα παρακάτω **ψηφιακά εργαλεία** πληροφορίες σχετικά με τους τυφλούς και τα δικαιώματά τους: κώδικας γραφής (braille), εκπαίδευση (σχολεία), κοινωνική ενσωμάτωση, παραολυμπιακά αθλήματα για τυφλούς κ.ά.

Λέξεις κλειδιά: κώδικας γραφής braille, Σχολή Τυφλών Θεσσαλονίκης «Ο ΗΛΙΟΣ», Κ.Ε.Α.Τ (Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών), Πανελλήνιος Σύνδεσμος Τυφλών Θεσσαλονίκης, παραολυμπιακό άθλημα Goalball.

Ψηφιακά εργαλεία:

<https://www.sutori.com/>

<https://www.thinglink.com/>

<http://edu.glogster.com/>

5^ο ΘΕΜΑ:

ΠΠΑ – ΚΕΦ 4^ο – Ενότητα 4.2 Οι επιχειρήσεις

Συγκεντρώστε πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία του Οργανισμού Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Ο.Β.Ι.) και παρουσιάστε με ένα **από τα παραπάνω ψηφιακά εργαλεία παρουσίασης** τις υπηρεσίες του οργανισμού και τη χρησιμότητά του μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα.

Λέξεις κλειδιά: κατοχύρωση ευρεσιτεχνίας, διαδικασία κατοχύρωσης, χορήγηση διπλώματος ευρεσιτεχνίας (Δ.Ε.), χορήγηση πιστοποιητικού υποδείγματος χρησιμότητας (Π.Υ.Χ.), διάρκεια κατοχύρωσης ευρεσιτεχνίας, επινοήματα που δεν προστατεύονται και γιατί.